

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ ĐẮK SAO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-VHXXH

Đắk Sao, ngày tháng 9 năm 2025

V/v triển khai rà soát, đăng ký
nhu cầu tuyển dụng giáo viên
mầm non, phổ thông năm 2025

Kính gửi: Các đơn vị trường học trên địa bàn xã Đắk Sao.

Căn cứ Công văn số 1175/SGDDĐT-TCCB ngày 23/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc rà soát, đăng ký nhu cầu tuyển dụng giáo viên mầm non, phổ thông năm 2025, nhằm có cơ sở tổng hợp tham mưu cho UBND tỉnh ban hành kế hoạch tuyển dụng. Ủy ban nhân dân xã Đắk Sao đề nghị các đơn vị trường học khẩn trương thực hiện các nội dung cơ bản sau:

1. Rà soát và Đăng ký nhu cầu tuyển dụng:

- Căn cứ vào biên chế sự nghiệp giáo dục được cấp có thẩm quyền giao năm 2025.
- Đồng thời, thực hiện rà soát số lượng giáo viên, nhân viên nghỉ hưu đúng tuổi, trước tuổi tính đến ngày 31 tháng 12 năm 2025.
- Rà soát nhu cầu biên chế sự nghiệp giáo dục cho năm học 2025-2026.
- Trên cơ sở các nội dung rà soát trên, Hiệu trưởng các đơn vị đăng ký nhu cầu tuyển dụng giáo viên mầm non, phổ thông năm 2025 (*theo Biểu mẫu đính kèm Công văn*) và chịu trách nhiệm về chỉ tiêu đã đăng ký.

2. Thể thức và Thời hạn gửi văn bản:

- Văn bản đăng ký nhu cầu tuyển dụng của các trường học phải là bản đóng dấu đỏ. Đề nghị các đơn vị gửi văn bản báo cáo về UBND xã Đắk Sao (qua Phòng Văn hóa-Xã hội) để tổng hợp.
- Để đảm bảo UBND xã kịp thời gửi báo cáo lên Sở GDĐT (*trước ngày 03/10/2025 theo yêu cầu của Sở*), đề nghị các trường học hoàn thành và gửi văn bản **trước 17 giờ 00, ngày 01 tháng 10 năm 2025**.
- Lưu ý: Nếu quá thời hạn trên, trường học nào không có văn bản trả lời xem như không có nhu cầu tuyển dụng giáo viên mầm non, phổ thông năm 2025.

Ủy ban nhân dân xã Đăk Sao yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị trường học trên địa bàn khẩn trương triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND xã;
- Phòng VH-XH xã;
- Lưu: VT-TH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Thanh Hiếu